

Doc Entrega, 726  
11.23



# INCIDE Social

Ciudad de México a 30 de noviembre de 2016.

Lic. Ana Lía de Fátima García García  
Secretaría Ejecutiva  
INFODF  
Presente

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Instituto de Acceso a la Información Pública<br>y Protección de Datos Personales<br>del Distrito Federal |  |        |
| SECRETARÍA EJECUTIVA   |  | INFODF |
| 30 NOV 2016  |  |        |
| <b>RECIBIDO</b>  |  |        |
| Nombre: <i>Kelly Carrero</i>   |  |        |
| Mora: <i>SIB</i>   |  |        |

En cumplimiento al Programa de Corresponsabilidad Social para Fortalecer los Derechos de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales en la Ciudad de México, CORRESPONDES 2016; Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, INCIDE Social, A.C., entrega informe final narrativo y financiero del Proyecto "Guía de Gobierno Abierto para Personas Jóvenes de la CDMX", ejecutado del 01 de octubre al 30 de noviembre de 2016, en forma impresa y en electrónica (CD).

También se entrega en adjunto los productos comprometidos:

- Un instructivo para que jóvenes de la CDMX ejerzan el DALP en el marco de los principios de Gobierno Abierto. "Gobierno Abierto para Jóvenes en la CDMX."
- Materiales comprobatorios del Taller para el pilotaje del Instructivo entre jóvenes universitarios de la CDMX.

014097

1. Invitación
2. Temas
3. Relatoría
4. Lista de Asistencia
5. CD con Bibliografía entregada
6. Diploma de participación.
7. Fotografía

Atentamente

Lic. Carlos Alberto Zetina Antonio  
Coordinador del Proyecto

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Instituto de Acceso a la Información Pública<br>y Protección de Datos Personales<br>del Distrito Federal |  |        |
| SECRETARÍA TÉCNICA   |  | INFODF |
| 30 NOV 2016  |  |        |
| <b>RECIBIDO</b>  |  |        |
| Nombre: <i>De Anabella</i>   |  |        |
| Hora: <i>16:29</i>   |  |        |

*Jofico / Jcarpeza*

**SECRETARÍA EJECUTIVA**

**PROGRAMA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL PARA FORTALECER  
LOS DERECHOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA  
Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO**

**CORRESPONDES  
2016**

**INFORME FINAL  
NARRATIVO Y FINANCIERO**

**PRESENTADO POR LA OSC  
INICIATIVA CIUDADANA Y DESARROLLO SOCIAL, INCIDE  
SOCIAL, A.C.**

**CORRESPONDIENTE AL PROYECTO  
“GUÍA DE GOBIERNO ABIERTO PARA PERSONAS JÓVENES DE LA  
CDMX”**

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos.”

## FORMATO DE INFORME NARRATIVO

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>1. CAMPO DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO</b>  |   |  |
| <b>1.1 DELEGACIÓN:</b>  | <b>CUAUHTEMOC.</b>  |  |
| <b>1.2 COLONIA, BARRIO, PUEBLO O UNIDAD HABITACIONAL:</b>   | <b>COL. OBRERA.</b>   |  |
| <b>1.3 ESPACIO DONDE SE DESARROLLA EL PROYECTO (EJEMPLO: ESCUELAS, PLAZAS PÚBLICAS, CENTROS COMUNITARIOS, ETC.)</b> | <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, PLANTEL CENTRO HISTÓRICO.</b> |  |

|   |                |                                  |
|---|----------------|----------------------------------|
| <b>2. POBLACIÓN ATENDIDA</b>                            |                |                                  |
| <b>2.1 POBLACIÓN ATENDIDA EN EL PERÍODO QUE INFORMA</b> |                |                                  |
| <b>POBLACIÓN DIRECTA</b>                                |                | <b>POBLACIÓN INDIRECTA</b>       |
| <b>MULIERES</b>   | <b>HOMBRES</b> | <b>TOTAL</b>                     |
| <b>29</b>   | <b>21</b>      | <b>50</b>                        |
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>POBLACIÓN INDIRECTA TOTAL</b> |
|   |                | <b>300</b>                       |

|  |                |                 |                |                 |                |                 |                      |                 |
|--|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| <b>2.2 CUANTIFIQUE POR RANGOS DE EDAD Y POR SEXO LA POBLACIÓN DIRECTA ATENDIDA EN EL PERÍODO QUE REPORTA</b> |                |                 |                |                 |                |                 |                      |                 |
| <b>GRUPO ETAREO</b>  | <b>(0-13)</b>  |                 | <b>(14-29)</b> |                 | <b>(30-59)</b> |                 | <b>(60-ABEJANTE)</b> |                 |
|  | <b>HOMBRES</b> | <b>MULIERES</b> | <b>HOMBRES</b> | <b>MULIERES</b> | <b>HOMBRES</b> | <b>MULIERES</b> | <b>HOMBRES</b>       | <b>MULIERES</b> |
| <b>0</b>   | <b>0</b>       | <b>18</b>       | <b>27</b>      | <b>3</b>        | <b>2</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>             |                 |
| <b>TOTAL</b>   | <b>0</b>       |                 | <b>45</b>      |                 | <b>5</b>       |                 | <b>0</b>             |                 |

**2.3 DESCRIBA EL PERFIL DE LA POBLACIÓN DIRECTA ATENDIDA EN EL PERÍODO QUE REPORTA (SEÑALANDO CONDICIÓN SOCIAL, CULTURAL, ECONÓMICA, ETC.)**

ESTUDIANTES MUJERES Y HOMBRES UNIVERSITARIOS DE LAS LICENCIATURAS DE: ARTE Y PATRIMONIO CULTURAL, COMUNICACIÓN Y CULTURA, INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE URBANO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO PLANTEL CENTRO HISTÓRICO, INTERESADOS EN EJERCER EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN IMPLICADAS EN EL GOBIERNO ABIERTO. DOS RECURSOS CLAVES ENTRE LOS JÓVENES PARA EXIGIR TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS Y PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA EN LOS CAMPOS DE LA POLÍTICA, EL ESTADO Y LA GESTIÓN SOCIAL COMO PARTE DE SU DESARROLLO PROFESIONAL.

LOS JÓVENES SON SUJETOS IDÓNEOS PARA REALIZAR ESTE TIPO DE EJERCICIO CIUDADANO, DADO QUE SON USUARIOS INTENSIVOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SU FORMACIÓN LES FACILITA PARA UTILIZAR EL DAIP COMO UNA HERRAMIENTA PARA ACCEDER A OTROS DERECHOS QUE CONSTITUYEN PARTE DE SUS NECESIDADES VITALES: EL DERECHO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, EL



DERECHO AL TRABAJO, Y EL DERECHO A QUE SE VALOREN Y RESPETEN SUS APORTACIONES CULTURALES.

**2.4. DURANTE EL TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO, ¿CUAL HA SIDO LA UTILIDAD DEL DAIP Y/O DEL DPDP?**

EN LOS TÉRMINOS EN LOS QUE SE PLANTEÓ EL PROYECTO, LA UTILIDAD DEL DAIP Y DEL DPDP SE BUSCÓ Y LOGRÓ FORMAR MULTIPLICADORES JÓVENES EN LA POBLACIÓN DIRECTA.

LAS PERSONAS JÓVENES INTERESADAS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ASUMEN LA CAPACITACIÓN DE FORMA DIFERENTE, ES ASÍ QUE ACORDE A SUS INTERESES NUESTRO PROPÓSITO FUE GENERAR UN INSTRUCTIVO Y SU PRESENTACIÓN EN UNA CONFERENCIA-TALLER QUE DIFUNDA LOS PRINCIPIOS DEL GOBIERNO ABIERTO, EXPLIQUE SU RELACIÓN CON EL DAIP, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS, Y PROMUEVA EL FUTURO DESARROLLO DE APLICACIONES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN TRES INSTITUCIONES CLAVE: LA SECRETARÍA DE SALUD, LA SECRETARÍA DE CULTURA Y EL INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

**2.5. DESCRIBA CLARAMENTE LA REPLICABILIDAD DEL DAIP Y DEL DPDP EN SU POBLACIÓN O LA COMUNIDAD**

LA REPLICABILIDAD DEL DAIP Y DEL DPDP EN LA POBLACIÓN OBJETIVO CONSISTE EN INCULCAR EN LAS Y LOS JÓVENES CONOCIMIENTO SOBRE EL EJERCICIO, PROTECCIÓN Y USO DE AMBOS DERECHOS MEDIANTE EL GOBIERNO ABIERTO. EN EL INSTRUCTIVO SE FORTALECEN LOS CONCEPTOS CLAVE TALES COMO: ¿QUÉ ES GOBIERNO ABIERTO?, ¿QUÉ SON LOS DATOS ABIERTOS?, ¿PARA QUÉ USAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN?, TRANSPARENCIA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ENTRE OTROS. EN EL TALLER SE MOSTRÓ EL MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL PARA AMBOS DERECHOS Y POSTERIORMENTE, SE TRABAJÓ SOBRE LA PRÁCTICA DE ACCESO A LOS DERECHOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VEZ QUE EL CONOCIMIENTO SE TRANSMITIÓ, IDENTIFICAMOS INQUIETUDES COMUNES, LAS VÍAS A TRAVÉS DE LAS CUALES SE PODÍAN RESOLVER MEDIANTE EL DAIP Y EL DPDP EN EL EJERCICIO DE GOBIERNO ABIERTO.

3. Metropoliología

| 3.1 HABILITACION EN EL EJERCICIO DEL DAIP Y/O DPDP (SOLO EN CASO DE ACCIONES DE CAPACITACION) |                            |                    |  |   |
|---|----------------------------|--------------------|--|---|
| NUMERO DE SESIONES REALIZADAS   | NUMERO DE HORAS IMPARTIDAS | PRINCIPALES LOGROS | OBSTACULOS Y ESTRATEGIAS PARA ENFRENTARLOS | PORCENTAJE DE AVANCE EN LA HABILITACION DEL DAIP/DPDP |

1 SESION REALIZADA

3 HORAS DE CURSO IMPARTIDAS

PRINCIPALES LOGROS:

- DIFUNDIR LOS CONTENIDOS DE LA LEY PARA HACER DE LA CIUDAD DE MEXICO UNA CIUDAD ABIERTA Y LA NUEVA LEY DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA CIUDAD DE MEXICO
- PROMOVER EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y EL DAIP PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS A LA SALUD, LA CULTURA Y EL TRABAJO ENTRE JOVENES UNIVERSITARIOS, EN EL MARCO DE LOS PRINCIPIOS DEL GOBIERNO ABIERTO.
- INCENTIVAR EL DESARROLLO DE APLICACIONES CON EL USO DE DATOS ABIERTOS DE LA CDMX

OBSTACULOS: NO APLICA

PORCENTAJE DE AVANCE EN LA HABILITACION DEL DAIP: 100%



4. SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

4.1 AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

| LA ORGANIZACION  | DESCRIBA COMO |    |
|--|---------------|----|
|  | SI            | NO |
| CONCLUYO SATISFACTORIAMENTE EL PROYECTO  | X             |    |
| SE ELABORÒ UN INSTRUMENTO BREVE SOBRE EL DAIP Y EL GOBIERNO ABIERTO EN LA CDMX "GUÍA DE GOBIERNO ABIERTO PARA PERSONAS JÓVENES DE LA CDMX" Y SE LLEVÒ A CABO UN PILOTAJE DEL INSTRUMENTO CON JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO. |               |    |

| METAS | NUMERO DE META | FUENTE DE VERIFICACION   |
|-------|----------------|--|
|       | CUALITATIVAS   | SE ELABORÓ UN INSTRUCTIVO BREVE SOBRE EL DAIP Y EL GOBIERNO ABIERTO EN LA CDMX |

| CUANTITATIVAS |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <p>REALIZACIÓN DE UN PILOTAJE DEL INSTRUCTIVO CON JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA UACM. CONFERENCIA-TALLER: "ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO: NICHO DE OPORTUNIDAD PARA LAS Y LOS JÓVENES".</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONVOCATORIA</li> <li>-TEMAS.</li> <li>-LISTA DE ASISTENCIA</li> <li>-FOTOGRAFÍAS</li> <li>-RELATORÍA</li> <li>-BIBLIOGRAFÍA ENTREGADA</li> </ul> |

| Productos Comprometidos  |
|--|
| <p>UN INSTRUCTIVO PARA QUE JÓVENES DE LA CDMX EJERZAN EL DAIP EN EL MARCO DE LOS PRINCIPIOS DE GOBIERNO ABIERTO.</p> <p>UN TALLER PARA EL PILOTAJE DEL INSTRUCTIVO ENTRE JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO</p> |

| 4.2. ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO AL PROYECTO QUE REALIZA LA ORGANIZACIÓN               |    |    |  |
|---|----|----|--|
| LA ORGANIZACIÓN   | SI | NO | DESCRIBA LAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO QUE HA REALIZADO |
| ¿HA REALIZADO LAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LO PLANEADO EN EL PROYECTO? |    | X  | NO APLICA  |



CORRESPONDENDES



INCIDE Social

|   |   |   |
|---|---|---|
| ¿CONSIDERA QUE EL INFODF Y LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD HAN DADO ADECUADO ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO? | X | EL INFODF A TRAVÉS DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA CORRESPONDENDES HAN ACOMPAÑADO ADECUADAMENTE LOS TRABAJOS DEL PROYECTO. EN TODO MOMENTO DEL MISMO HAN ESTADO PENDIENTES; SE HA LOGRADO UNA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ PARA ATENDER CUALQUIER EVENTUALIDAD Y EN GENERAL HAN MOSTRADO LA MEJOR DISPOSICIÓN DE FAVORRECER EL DESARROLLO DEL PROYECTO. |
|---|---|---|

| 5. FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO <sup>1</sup>               |   |
|---|---|
| 5.1. DESCRIBA LAS PRINCIPALES DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO |   |
| DIFICULTADES  | ¿DE QUE MANERA SE CONTRARRESTARON LAS DIFICULTADES? |
| NO SE PRESENTARON DIFICULTADES  | NO APLICA   |

| 5.2. DESCRIBA LAS PRINCIPALES CAPACIDADES GENERADAS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO |   |
|---|---|
| CAPACIDADES   | ¿DE QUE MANERA SE VEN REFLEJADAS EN EL PROYECTO?  |
| POBLACIÓN OBJETIVO  | APRENDIÓ A HACER USO DEL DAIP Y DEL DPPD COMO DERECHOS QUE BENEFICIAN SUS VIDAS DIARIAS. MEDIANTE EL PILOTAJE DEL INSTRUMENTO "GOBIERNO ABIERTO PARA JÓVENES EN LA CDMX", CONOCIERON APROXIMACIONES CONCEPTUALES Y RECOMENDACIONES PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY PARA HACER DE LA CIUDAD DE MÉXICO UNA CIUDAD ABIERTA. INTERÉS, PARTICIPACIÓN Y COMPROMISOS DE LAS Y LOS ALUMNOS, YA QUE SE CONSERVÓ LA ASISTENCIA DE LA MAYORÍA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LAS TRES HORAS DE LA SESIÓN, A DEMÁS DEL ALTO CONOCIMIENTO Y LA FACILIDAD DE TRANSMITIRLO DE LA FACILITADORA. |
| ORGANIZACIÓN CIVIL  | EL PROYECTO SE DESARROLLÓ EN EL TIEMPO PROGRAMADO, LA PREPARACIÓN DE LOS TEMAS Y LA EXPERTIS CON LA QUE SE IMPARTIERON.   |

<sup>1</sup> Pueden agregarse o eliminarse celdas, según se requiera



CORRESPONDEN



INCIDE Social

| 6. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO  |    |   |
|--|----|---|
| LA ORGANIZACIÓN:   | SI | NO  |
| DESCRIBA CÓMO  |    |   |
| 6.1 ¿ATENDIÓ LAS CAUSAS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN EL PROYECTO?   | X  | SE LOGRÓ EL CONTACTO CON MÁS DE 50 ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, CON EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, FOMENTANDO LA UTILIDAD DEL DAIP COMO UNA HERRAMIENTA PRÁCTICA EN SU VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL QUE CONTRIBUYE A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE SU COMUNIDAD. A TRAVÉS DEL GOBIERNO ABIERTO |
| 6.2 ¿ALCANZÓ LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO?   | X  | SE ELABORÓ UN INSTRUMENTO SOBRE "GOBIERNO ABIERTO PARA JÓVENES EN LA CDMX" Y EL PILOTAJE DEL INSTRUMENTO CON 50 JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.  |
| 6.3 ¿FUE CORRECTA LA SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO?   | X  | LAS Y LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS AÚN CUENTAN CON LA CREDIBILIDAD PARA PROMOVER EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN Y A LA RENDICIÓN DE CUENTAS.  |
| 6.4 ¿CONSIDERA QUE HUBO UNA ADECUADA CORRELACIÓN ENTRE LAS METAS, EL TIEMPO DE EJECUCIÓN Y LOS RECURSOS PLANTEADOS EN EL PROYECTO? | X  | COMO PRIMER ACERCAMIENTO EN EL TEMA DE GOBIERNO ABIERTO, LOS TEMAS SE ABORDARON DE UNA MANERA CLARA Y PRECISA QUE DESPERTÓ EL INTERÉS EN LAS Y LOS PARTICIPANTES, LOS CUALES RECONOCIERON LA UTILIDAD DE ESTE DERECHO PARA EL DESARROLLO EN SU VIDA PROFESIONAL.  |

| 7. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A SU VISIBILIDAD  |  |
|--|--|
| LA ORGANIZACIÓN:   | DESCRIBA CÓMO  |
| 7.1 ¿QUE ESTRATEGIAS Y ACCIONES EMPRENDO PARA CONTINUAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO ENTRE LA COMUNIDAD? | INCIDE SOCIAL A.C., CUENTA CON UNA PAGINA DE INTERNET QUE BIMESTRALMENTE PUBLICA UN BOLETIN INFORMATIVO CON LOS PROYECTOS QUE REALIZA. EN LA PUBLICACIÓN DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2016 SE HIZO DEL CONOCIMIENTO PUBLICO LA CULMINACIÓN DEL PROYECTO Y SUS RESULTADOS. |





CORRESPONDEN



INCIDE Social

**8. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACION A PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO Y REPLICABILIDAD**

| LA ORGANIZACION:  | SI | NO | DESCRIBA COMO  |
|---|----|----|--|
| 8.1. ¿EL PROYECTO FORMO PARTE DE UN PROCESO MAS AMPLIO QUE PERMITE LA CONTINUIDAD DEL MISMO Y SU CRECIMIENTO A MEDIANO PLAZO? |    | X  | NO APLICA  |
| 8.2. ¿SU PROYECTO CAPACITO A OTROS ACTORES SOCIALES O INSTITUCIONES PARA GENERAR MULTIPLICADORES DEL DAIP O DEL DPPP?         |    | X  | NO APLICA  |
| 8.3. ¿EN QUE MEDIDA EL PROYECTO PUEDE SER REPLICADO O ADAPTADO A OTROS PROYECTOS O PROGRAMAS?                                 | X  |    | LA CONFERENCIA- TALLER: ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO: NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA LAS Y LOS JÓVENES, PUEDE SER REPLICADO CON OTROS SECTORES POBLACIONALES. |

*[Handwritten signatures]*

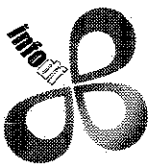


| 9. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACION A MECANISMOS DE CORRESPONSABILIDAD  |  | DESCRIBA CÓMO |
|--|--|---------------|
| <p><b>LA ORGANIZACIÓN:</b></p> <p>9.1. A PARTIR DE LA EJECUCIÓN DE SU PROYECTO, ¿CUAL CONSIDERA QUE ES EL PAPEL ESPECIFICO DE SU ORGANIZACIÓN CON RELACION A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL ATENDIDA?</p>  |  |               |
| <p>CON EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO SOCIAL DEL PAÍS, LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y LA CULTURA DEMOCRÁTICA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN, DIVULGACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DE INICIATIVAS CIUDADANAS; EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO; EL IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN, LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN.</p> <p>CONTINUAR CAPACITANDO CIUDADANAS Y CIUDADANOS PARA EL ADECUADO EJERCICIO DEL GOBIERNO ABIERTO.</p> |  |               |
| <p>9.2. A PARTIR DE LA EJECUCION DE SU PROYECTO, ¿CUAL CONSIDERA QUE ES EL PAPEL ESPECIFICO DE LA COMUNIDAD QUE FUE HABILITADA EN EL EJERCICIO DEL DAIP Y DEL DPDP FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS SOCIALES?</p>  |  |               |
| <p>DIFUNDIR EL EJERCICIO DEL DAIP, DEL DPDP Y EL GOBIERNO ABIERTO EN SUS COMUNIDADES, TRANSMITIR DE FORMA DIRECTA A LA SOCIEDAD EN GENERAL LOS BENEFICIOS DE EJERCER UNA CIUDADANÍA PLENA, CON APEGO AL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.</p>  |  |               |

| 10. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACION AL CAMPO DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL                                  |    |    |   |
|---|----|----|---|
| LA ORGANIZACIÓN:  | SI | NO | DESCRIBA  |
| 10.1. ¿EL DIAGNOSTICO DEL PROYECTO RESULTO ADECUADO PARA EL ESPACIO TERRITORIAL Y LA POBLACION BENEFICIADA? | X  |    | LAS Y LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA UACDMX BENEFICIADOS LOS CONVIERTE EN PROMOTORES DEL DERECHO AL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA CON EL RESTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESA INSTITUCIÓN.                                  |
| 10.2. ¿OBTUVO RESULTADOS EN EL ESPACIO TERRITORIAL A TRAVÉS DE SUS ACCIONES? ¿CUALES FUERON?                | X  |    | LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS SE INTERESARON EN REPRODUCIR ESTAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS EN OTROS PLANTELES DE LA UACM, PARA REFORZAR EL CONOCIMIENTO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LOS TEMAS DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. |

| 11. EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL DAIP Y DEL DPDP CON RESPECTO AL PROYECTO  |  |      |           |     |             |      |  |
|--|--|------|-----------|-----|-------------|------|--|
| LA ORGANIZACIÓN:   | DESCRIBA CÓMO  |      |           |     |             |      |  |
| <p>11.1 RESPECTO AL DAIP, EN QUE % DE LOS SIGUIENTES CRITERIOS SE UBICA SU POBLACION OBJETIVO.</p> <table border="1"> <tr> <td>CONOCIMIENTO</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>EJERCICIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>APROPIACION</td> <td>100%</td> </tr> </table> | CONOCIMIENTO   | 100% | EJERCICIO | 50% | APROPIACION | 100% | <p>RESPECTO AL CONOCIMIENTO LAS Y LOS ALUMNOS MOSTRARON EL INTERÉS Y COMPROMISO EN CONOCER LOS TEMAS DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO ABIERTO. PUES ASISTIERON A LA CONFERENCIA-TALLER EN UN DÍA QUE NO TENÍA ACTIVIDADES EN LA UNIVERSIDAD.</p> <p>EN LA CONFERENCIA-TALLER LAS Y LOS ALUMNOS REAFIRMARON SU CONOCIMIENTO DEL DAIP Y A UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, PARA BUSCAR DATOS ABIERTOS QUE DEBEN DE ESTAR DISPONIBLES EN LOS PORTALES DE LAS DEPENDENCIAS DE LA CDMX.</p> |
| CONOCIMIENTO   | 100%   |      |           |     |             |      |  |
| EJERCICIO  | 50%  |      |           |     |             |      |  |
| APROPIACION  | 100%   |      |           |     |             |      |  |
| <p>11.2 RESPECTO AL DPDP, EN QUE % DE LOS SIGUIENTES CRITERIOS SE UBICA SU POBLACION OBJETIVO.</p> <table border="1"> <tr> <td>CONOCIMIENTO</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>EJERCICIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>APROPIACION</td> <td>100%</td> </tr> </table> | CONOCIMIENTO   | 100% | EJERCICIO | 50% | APROPIACION | 100% | <p>ESTOS TEMAS SOLO FUERON ABORDADOS A NIVEL GENERAL, EN EL MARCO DEL DERECHOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y NO SE REALIZARON EJERCICIOS, POR LO QUE SE PROPONE QUE PARA QUE ELLOS ESTÉN HABILITADOS EN ESTE DERECHO, REALIZAR TALLERES DEL TEMA.</p>   |
| CONOCIMIENTO   | 100%   |      |           |     |             |      |  |
| EJERCICIO  | 50%  |      |           |     |             |      |  |
| APROPIACION  | 100%   |      |           |     |             |      |  |
| <p>11.3 ¿COMO CONTRIBUYÓ EL DAIP O EL DPDP A RESOLVER EL PROBLEMA DETECTADO EN LA POBLACIÓN OBJETIVO?</p>  | <p>EL DAIP Y EL DPDP CONTRIBUYERON EN OFRECER INSTRUMENTOS DE EMPODERAMIENTO CIUDADANO Y DE FORTALECIMIENTO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL. ES DECIR, SE APORTÓ CONOCIMIENTO PARA ANALIZAR, ATENDER Y, EN SU CASO, COMBATIR SUS PROBLEMAS COTIDIANOS; COMO LA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL QUE TIENE TODA PERSONA PARA ACCEDER A LA INFORMACIÓN EN PODER DE LOS ENTES OBLIGADOS, COMO CUMPLIMIENTO DEL GOBIERNO ABIERTO.</p> |      |           |     |             |      |  |





CORRESPONDEN



INCIDE social

12. Vinculación del DAIP y del DDPD con el 2013F

|  |  |
|--|--|
| <p>12.1. ¿QUE DERECHOS HUMANOS SE PROMOVIERON A TRAVES DEL PROYECTO?</p>   | <p>DERECHO A LA INFORMACIÓN; DERECHO A LA VIDA PRIVADA; DERECHO DE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA; DERECHO A LA SALUD; DERECHO A LA IGUALDAD; DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE DIGNO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; DERECHO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DERECHO A LAS POLÍTICAS SOCIALES PARA LA EQUIDAD.</p>   |
| <p>12.2. ¿QUE MECANISMO DE SEGUIMIENTO IMPLEMENTA LA ORGANIZACIÓN PARA GARANTIZAR LA PROTECCIÓN Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS?</p> | <p>INCIDE SOCIAL, A.C., CUENTA CON UN OBSERVATORIO DE POLÍTICA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS, DISPONIBLE EN SU PÁGINA WEB. RECABA, SISTEMATIZA Y DIFUNDE INFORMACIÓN SOBRE LAS DECISIONES Y ACCIONES DEL ESTADO MEXICANO RELACIONADAS CON LOS SIGUIENTES DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SALUD</li><li>• ALIMENTACIÓN</li><li>• EDUCACIÓN</li><li>• TRABAJO, CONDICIONES DE TRABAJO</li><li>• VIVIENDA</li><li>• NIVEL DE VIDA ADECUADO</li><li>• MEDIO AMBIENTE SANO</li><li>• CULTURA</li></ul> |



CORRESPONDEN



INCIDE Social

| 13. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACION A SU CONTINUIDAD   |  |
|--|--|
| LA ORGANIZACIÓN:   | DESCRIBA   |
| 13.1. ¿QUE PROPONDRÍA PARA DAR CONTINUIDAD A LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL PROYECTO?   | PLANEACIÓN DENTRO DE INCIDE SOCIAL, A.C. PARA CONTINUAR DANDO CAPACITACIÓN A LAS Y LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE OTRAS UNIVERSIDADES EN LA CIUDAD DE MÉXICO, ESTABLECIENDO UN OBJETIVO A MEDIANO Y LARGO PLAZO PARA DAR SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE Y LA UTILIZACIÓN DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. |
| 13.2. A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE SU PROYECTO, ¿QUE CAMBIOS ESPERA ENCONTRAR EN LA POBLACIÓN OBJETIVO EN EL PLAZO DE UN AÑO? | CONOCIMIENTO Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO, A TRÁS VÉS DE LA HERRAMIENTAS DE DAIP, PARA UN EJERCICIO MÁS ACTIVO EN SU EJERCICIO PROFESIONAL.  |

ELABORÓ

AUTORIZÓ

CARLOS ALBERTO ZETINA ANTONIO

RESPONSABLE DEL PROYECTO

LIC. MARÍA ENRIQUETA CEPEDA RUIZ

REPRESENTANTE LEGAL

FECHA DE ENTREGA: 30 DE NOVIEMBRE DE 2016